

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3» с. Ижма

Согласовано решением
педагогического совета
Протокол от 15.04.2024г. №3

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №3» с. Ижма
Э.В. Хозяинова
2024 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №3» с. Ижма
за 2023 год

Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
2.	Аналитическая часть. Оценка образовательной деятельности.....	4
3.	Оценка системы управления МБДОУ.....	6
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	8
5.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	10
6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
7.	Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	14
8.	Оценка материально-технической базы.....	15
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	15
10.	Заключение.....	17
11.	Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения в 2023 году.....	18

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3» с. Ижма
Краткое наименование организации	МБДОУ «Детский сад №3» с. Ижма
Дата создания МБДОУ	1987 год
Организационно- правовая форма	Бюджетное Учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Место нахождения	Республика Коми, Ижемский район, с. Ижма, ул. Семяшкина, д. 25а
Место осуществления образовательной деятельности	Республика Коми, Ижемский район, с. Ижма, ул. Семяшкина, д. 25а и ул. Набережная, д.44.
Телефон	88214094460
E-mail	ds_3_izhma@edu.rkomi.ru
Адрес сайта	http://ds-3.komi.prosadiki.ru/
Реквизиты лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1382-Д от 11.10.2016 г. Срок действия лицензии бессрочный
Реквизиты Устава	Устав МБДОУ «Детский сад №3» с. Ижма №452 от 19.05.2015г.
Учредитель	МО АМР «Ижемский» функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального района «Ижемский»
Руководитель организации	Хозяинова Элеонора Владимировна
Режим работы	С понедельника по пятницу 7.45 – 18.15 (10,5 часов); Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.
Количество групп	8 групп из них: 3 группы для детей раннего возраста; 5 групп для детей дошкольного возраста.
Общее количество воспитанников в организации	153 из них: 54 детей раннего возраста; 99 детей дошкольного возраста

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3» с. Ижма (далее -МБДОУ) функционирует с 19.10.1987 года. Детский сад располагается в 2 зданиях - кирпичном двухэтажном здании, расположенный по адресу: с. Ижма, ул. Семяшкина, дом 25а, второе здание в деревянном исполнении по улице Набережная, д.44. Общая площадь помещений (с централизованным водоснабжением и отоплением) составляет 1267,9 м².

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предмет деятельности – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей, формирование предпосылок учебной деятельности.

2. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.29), Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908); Постановлением от 10 июля 2013 г. N 582. Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной СЕТИ "Интернет" и обновления информации об образовательной организации. (с изменениями и дополнениями), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом, МБДОУ реализует образовательную программу разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется годовым планом, годовым календарным учебным графиком, учебным (воспитательно-образовательным) планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, разрабатываемым и утверждаемым МБДОУ самостоятельно в соответствии с требованиями СанПиН.

Реализация воспитательно-образовательного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Реализация образовательной программы строится на основе партнерского взаимодействия всех участников образовательного процесса,

Образовательная программа предусматривает решение программных воспитательных и образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, поддержки детской инициативы и самостоятельности не только в рамках организованной образовательной деятельности, при проведении режимных моментов, непрерывной образовательной деятельности, через различные виды детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и т. д.;

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, родителей ориентирована на специфику национальных, социокультурных, климатических условий,

в которых осуществляется образовательный процесс. Анкетирование родителей определило направления в вариативной части образовательной программы – театрализованная деятельность, экологическое и этнокультурное воспитание детей.

Целью работы в этнокультурной, поликультурной направленности с воспитанниками является формирование культурно-ценностных ориентаций, освоение национально-культурных традиций, в которых воплощены высшие духовно-нравственные ценности коми народа, формирование целостных представлений о Республике Коми.

Мероприятия, организуемые в МБДОУ со всеми участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ разработана Дорожная Карта по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Дорожная карта оставлена по пяти направлениям, были определены и реализованы этапы внедрения ФОП ДО: изучены документы и методические материалы, создана рабочая группа; педагоги 100% прошли повышение квалификации по ФОП ДО, провели аудит программ и разработали проект образовательной программы в соответствии ФОП ДО, после обсуждения внесли изменения в программу, утвердили образовательную программу на установочном педагогическом совете, провели информационно- разъяснительную работу с родителями воспитанников, с 1 сентября 2023 года в МБДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования разработанная в соответствии ФОП ДО.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательно- образовательной работы являются частью образовательной программы дошкольного образования. Много внимания в 2023 году уделялось на реализацию задач по воспитанию. Во всех группах обновлены центры на формирование основ гражданственности и патриотизма: представления о малой родине, красоте родной природы – доукомплектовали этнокультурные уголки, которые имеют насыщенное содержание – панно, дидактические игры, лэтбоки, наборы для творчества; уголки направленные на патриотическое воспитание обновились символиками Российской Федерации, альбомами, карточками, передвижной ширмой с полным содержанием для представления о России как многонациональной стране, которые несут актуальную информацию о народных игрушках, костюмах, про российскую армию, события в спортивном и культурном мире, реальности в мире технологии, волонтерская деятельность. В рамках театрализованной деятельности (реализуется программа детско –родительского театра «В гостях у сказки») ставились совместные постановки с родителями воспитанников по нравственно- духовному воспитанию.

Для того чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, необходимо определить состав и характеристику семей. Анализ состава семьи и характеристика в 2023 году (таблица 1) показали:

Таблица 1

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Всего семей	149	100%
Полная семья	139	93%
Неполная семья	10	7%
Семьи с одним ребенком	24	16%
Семьи с двумя детьми	52	35%
Семьи с тремя детьми и более	73	49%

Воспитательная работа в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их семей, с использованием разнообразных форм организации, методов в тесном взаимосвязи всех участников образовательного процесса, обхват взаимодействия с родителями воспитанников составляет 100%.

3.Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ, Программой развития МБДОУ на 2020-2024 годы на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Права и обязанности Руководителя, его компетенция в области управления МБДОУ определяются в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Согласно Устава, коллегиальными органами управления МБДОУ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Коллегиальные органы управления работают в соответствии с разработанными и утвержденными положениями. Управление в МБДОУ выстраивается на основе планирования, организации деятельности, руководства и контроля. Планирование осуществляется на основе проблемного анализа и в соответствии с Программой развития МБДОУ.

При разработке годового плана работы учитываются результаты работы коллектива МБДОУ за предшествующий учебный год на основе анализа, выполнения Программы развития МБДОУ, по результатам анализа деятельности планируются цель и новые задачи в соответствии с государственной политикой в области образования:

Цели и задачи плана работы МБДОУ в 2023 году

Таблица 2

Период	Цель деятельности	Задачи деятельности
С 10.01.23 г. по 30.12.2023г.	Повысить эффективность деятельности МБДОУ и качество образовательных услуг в соответствии стандарта дошкольного	1.Создание поэтапного перехода и эффективной системы повышения профессиональной компетентности педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образования в

	образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования	условиях реализации стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования; 2. Апробация образовательной программы разработанной в соответствии ФОП ДО; 3. Корректировка программы по экологическому воспитанию в соответствии задачами ФОП ДО, с учетом регионального компонента;
--	---	--

Задачи перекликаются с целями и задачами Программы развития МБДОУ «Детский сад №3» с. Ижма на 2020-2024 гг.

Деятельность коллегиальных органов в 2023 году раскрыта в таблице 3

Таблица 3

Наименование коллегиального органа	Рассматриваемые вопросы в 2023 году
Педагогический совет	Аудит образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФОП ДО, разработка образовательной программы дошкольного образования, апробация образовательной программы;
Общее собрание трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива проходит в мае месяце, на собрании проводятся итоги тренировок по пожарной и антитеррористической безопасности. Проверяются знания сотрудников по соблюдению санитарных правил и норм, знания по охране труда.
Родительский комитет	Родительский комитет свою деятельность ведет в соответствии локального акта, разработанного на уровне МБДОУ. Комитет обсуждал вопросы качественного питания и оснащения территории детского сада.

Педагогические советы носили деловой характер, педагоги принимали активное участие в проектировании годового плана, решались актуальные вопросы по образовательной деятельности, проводили аудит образовательной программы, инициативно обсуждали проект образовательной программы дошкольного образования, вносили корректировки. Педагоги в полном составе вошли в рабочую группу по разработке образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО. Применялись коллективные, групповые обсуждения и в методических часах: «Апробация ОП ДО», «Корректировка рабочих программ по возрастным группам», «Вопросы по новой форме аттестации», «Как разрабатывать методические разработки».

По каждому заседанию имеются протоколы и итоговые приказы. Следовательно, это способствовало принятию важных решений, которые, отразились на качестве образовательного процесса в МБДОУ.

Система управления, созданная в МБДОУ, способствует планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые, отслеживать качество работы, проводимой каждым сотрудником. Все участники образовательного процесса имеют возможность реализовывать свои способности, повышать профессиональный уровень.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Сроки и форма проведения диагностики определена локальным актом детского сада. Используются диагностические карты по методике Н.Е.Веракса. В конце учебного года педагоги проводили диагностику по пяти образовательным областям. Педагогическая диагностика осуществлялась через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами. В таблице 4 можем проследить результаты по образовательным областям в сравнении за два года

Таблица 4

ОО	Речевое развитие		Познавательное развитие		Социально – коммуникативное развитие		Физическое развитие		Художественно –эстетическое развитие	
результат	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Высокий	30%	48%	39%	59%	58%	62%	70%	81%	31%	29%
Средний	55%	38%	48%	32%	30%	33%	26%	17%	54%	61 %
Ниже среднего	15%	14%	13%	9%	12%	5%	4%	2%	15%	10%

Результаты педагогического анализа в сравнении за два года показывают рост с высокими уровнями развития по четырем образовательным областям, а область художественно –эстетическое развитие показывает незначительный на 2% спад, но средний уровень в данной области стал выше на 7%. Уровень развития ниже среднего по всем областям показывает снижение. Следовательно, результаты анализа за 2023 год показывают положительную динамику.

Также с целью выявления результативности образовательного процесса была проведена психологическая диагностика. Результаты психологической диагностики готовности детей к обучению в школе (по методике Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко) в таблице 5 показывают достаточно хороший уровень готовности детей к обучению в школе

Таблица 5

Год	Количество обследованных детей	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровня
2022	36	36%	56%	8%
2023	41	71%	27%	2%

. Для получения положительных результатов в течение года проектировались различные мероприятия, направленные на воспитание, развитие детей: педагогические мероприятия, экологические и социальные проекты, образовательное событие, развивающие проблемные и бытовые ситуации.

Совместная деятельность детей и педагогов была построена в соответствии современных требований, которая обеспечивала единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач и проведена достаточно на высоком уровне. Мероприятия продумывались в разных формах организации детей, это не только занятия, но и мастерские, творческие площадки, целевые экскурсии.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагоги, воспитанники и их родители участвовали в различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях разного уровня. Положительным моментов в деятельности МБДОУ необходимо отметить работу коллектива по участию воспитанников и родителей в различных мероприятиях:

Таблица 6

	2021 год	2022 год	2023 год
Всего конкурсов, фестивалей	14	16	19
Количество участников	364	412	439
Призовые места	101	130	132

Информация в таблице в разрезе показывает, что воспитанники совместно с родителями активно принимают участие в различных мероприятиях (экологических акциях, спортивных мероприятиях, творческих конкурсах). Участие детей и родителей в конкурсах и мероприятиях способствует положительным детско-родительским отношениям, индивидуализации детского развития, выявлению способных детей, взаимодействию детского сада и семьи. На уровень достижений ребенка большое влияние оказывает его физическое состояние и здоровье. В связи с этим одной из основных задач деятельности МБДОУ является охрана и укрепление здоровья воспитанников. В 2023 году деятельно организовывались спортивные и оздоровительные мероприятия, совместно с родителями воспитанников. Приводился анализ по заболеваемости и количественный показатель физического состояния здоровья, отражающий уровень физического развития и функциональных возможностей организма, качество образа жизни.

	2021 год	2022 год	2023 год
Общая заболеваемость (случаи)	449	617	554
Пропуски по болезни	3479	4030	3759
ЧБД	5 (3%)	10 (5,9%)	15 (9,8%)
Индекс здоровья	43,6%	49,2%	51%

По сравнению данных в таблице прослеживается положительная динамика по случаям заболевания и пропускам по болезни. Часто болеющих детей стало больше с прошлым годом, так как 2023 году было три группы раннего возраста. Дети раннего возраста более уязвимы к вирусным заболеваниям, и второй момент малышам необходимо адаптироваться к новым условиям.

Таким образом, хорошая организация и проведение оздоровительно-физкультурных мероприятий показывает положительный результат.

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Основными формами организации воспитательно-образовательного процесса являются: совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной педагогической деятельности (занятие- занимательное, интересное дело), проектная деятельность, режимные моменты, игровая и исследовательская деятельность, и самостоятельная деятельность воспитанников. Деятельность в течение дня зафиксирована в режиме дня и полностью направлена на реализацию образовательной программы. Программа дошкольного образования не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, однако педагоги фиксируют примерную деятельность в течение дня по событиям или тематическим дням. Относительно гибко проводят деятельность, исходя из реализуемой образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей и интересов воспитанников и их родителей.

Планирование деятельности педагогов опирается также на результаты педагогической оценки, индивидуального развития детей и направлено на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка.

При построении и организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается:

- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом принципа интеграции;
- учет интеграции образовательных областей, который дает возможность достичь цели;

-принцип системности (раскрытие тем предполагает опору на предыдущий накопленный опыт детей и знаний).

Важнейшей педагогического процесса является образовательное событие, развивающая ситуация, то есть такие формы совместной деятельности педагога и детей, которые планируются, организуются педагогом с целью решения определенных задач развития и воспитания с учетом индивидуальных, возрастных особенностей и интересов детей. Планируя развивающую ситуацию, образовательное событие педагог согласовывает содержание разных разделов программы, добивается интеграции, взаимосвязи образовательных областей. Такой подход направлен для лучшего осмысления и закрепления материала.

Воспитательно- образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Важную роль для реализации образовательной программы имеет развивающая предметно пространственная среда. Развивающая предметно-пространственная среда оснащена в соответствии с требованиями стандарта дошкольного образования, с учетом интересов, потребностей детей, их возможностей, уровня активности и направлена на реализацию образовательной программы. С педагогами систематически обсуждаются вопросы по организации образовательной среды, центры активности, оборудования и материалы по группам. Для старших воспитанников приобретены 6 наборов больших напольных конструкторов, для младшей группы сенсорный стол с дидактическим наполнителем. На территорию детского сада поставлена метеостанция для реализации задач по познавательному развитию. В МБДОУ разработан локальный акт «Положение о создании развивающей предметно-пространственной среды в ДОО», в котором педагоги сами являются разработчиками документа, определены направления, по которым педагог может оснащать развивающую среду.

Также в МБДОУ реализуется программы кружковой деятельности «Стрейтчинг», «Пионербол», «Юные таланты».

Для детей с ограниченными возможностями здоровья для получения дошкольного образования созданы специальные условия, реализуются адаптированные программы разработанные в соответствии с ФОП ДО. Родителям воспитанников с ОВЗ оказывается психологическая, педагогическая поддержка. Пять педагогов в текущем году прошли очные курсы по работе с детьми с особыми потребностями.

На базе детского сада работает консультативный пункт, если прошлые года показывают обращения родителей посещающих детей детский сад, то 2023 году стали обращаться родители не посещающих детей или детей с других детских садов. Это говорит о том, родители ощущают помощь в вопросах воспитания и обучения. Ведет работу психолого-педагогический консилиум, на ПМПК предоставляются представления и характеристики для воспитанников. Деятельно ведется работа с родителями, находящимися в социально-опасном положении, организуются индивидуальные консультации, более активно привлекаются родители данной категории на конкурсы, в образовательные проекты.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека, из них 17 педагогов. В МБДОУ работает опытный коллектив, что позволяет увеличивать качественный ресурс работоспособности. Более 15 лет педагогического стажа имеют 14 педагогов.

Таблица 8

Соотношение педагогов по стажу работы в 2023 учебном году

Стаж работы	до 5 лет	До 10 лет	до 15 лет	Более 15 лет	Более 30 лет
Количество (процентов)	2(11%)	0(0)	2(11%)	9 (50%)	5 (28%)

За 2023 год все педагоги прошли курсы повышения квалификации по федеральной образовательной программе в заочной форме. Пять педагогов обучались очно в КРИРО по программе «Организация деятельности по работе с детьми с особыми потребностями». Кроме того, педагоги проходят краткосрочные курсы на педагогических порталах «Воспитатели России», федеральный институт развития образования. Педагогические работники прошли аттестацию на первую и высшую категории.

Таблица 9

Соотношение педагогов по уровню образования

Период	Средне специальное образование	Высшее Образование
2021 год	12 (67%)	6 (33%)
2022 год	13 (72%)	5 (28%)
2023 год	12 (71%)	5 (29%)

Соотношение педагогов по наличию категории

Период	СЗД	Первая	Высшая
2021 год	5(28%)	12 (67)%	1(5%)
2022 год	5 (28%)	10 (55%)	3 (17%)
2023 год	4 (23%)	9 (53%)	4 (24%)

В таблице 9 прослеживается соотношение педагогов по уровню образования и квалификационных категории. В 2023 году показатели по квалификационной категории показывают стабильный уровень, одному педагогу присвоили высшую категорию. График аттестации педагогов строго соблюдается. Новый порядок аттестации для педагогов раскрыт, проводился методический час.

В МБДОУ ведется системная методическая работа, ориентированная, на раскрытие творческого потенциала каждого педагога, созданы условия для инновационной деятельности и развития роста профессионального мастерства педагогов, о чем свидетельствуют призовые места на методических конкурсах разного уровня.

В МБДОУ имеются активные квалифицированные педагоги, педагогический опыт которых признан на муниципальном и республиканском уровнях, накоплен значительный опыт инновационной деятельности МБДОУ, позволяющий прогнозировать успешную реализацию запланированных мероприятий в рамках годового плана работы и Программы развития. На каждом педсовете отводиться место методической работе, совместно с педагогами решаются педагогические кейсы, рассматриваются вопросы по методикам дошкольного воспитания. Творческая группа из девяти педагогов, родителей воспитанников, выпускников приняли участие во всероссийской большой игре Рыбаков фонда им. Л.С. Выготского. Именно данная игра дала старт функционированию детско-родительского театра «В гостях у сказки». Два педагога участвовали в муниципальном конкурсе по созданию мультфильмов на коми языке. Оба образовательных продукта были направлены для реализации воспитательных задач совместно с детьми и родителями. Один из образовательных продуктов создание мультфильм на коми языке была представлена на республиканском Фестивале мастер-классов по этнокультурному образованию. Четыре проекта по педагогическому опыту представили педагоги Артеева Е.В., Истомина Е.В., Рочева Р.И., Филиппова А.А. на всероссийский конкурс «Моё призвание педагог дошкольного образования» Участие педагогов в методических мероприятиях прослеживается в таблице №10

Таблица 10

№	Уровень	Виды мероприятий	Результат участия
1.	Всероссийский	Конкурс «Мое призвание педагог дошкольного образования»	2 проекта получили призовые места Истомина Е.В., Рочева Р.И.
2.	Всероссийский	Конкурс Большая игра Рыбаков Фонда им. Л.С. Выготского (после шестого тура участники получают сертификат)	Артеева В.В., Артеева Е.В., Беляева Н.Ф., Демидова Э.Э., Лапо Т.А., Тула Н.А., Пархачева П.Г., Филиппова А.А., Чупрова В.А.
3.	Республиканский	Фестиваль детского творчества «Шуда челядьдыр коми серни пыр»	Артеева Е.В., Демидова Э.Э.
4.	Республиканский	Акция «Олам Комиын- сернитам комиён»	Тула Н.А, Степанец Н.В.,
5.	Республиканский	Конкурс «Лучшая управленческая команда образовательной организации»	Пархачева П.Г., Рочева Р.И., Хозяинова Э.В.
6.	Республиканский	Фестиваль Мастер-классов по этнокультурному воспитанию представление образовательного продукта мультфильма на коми языке	Демидова Э.Э., Беляева Н.Ф.
7.	Муниципальный	«Воспитатель года»	Синюшкина М.В. призовое 3 место
8.	Муниципальный	Конкурс «Снежный городок Эколят-2023»	1 место Сметанина К.А., Чупрова В.А., Беляева Н.Ф.
9.	Муниципальный	Конкурс «Снежные фантазии» создание условия для оздоровительной и двигательной активности детей на участке в зимний период	1 место Рочева Р.И.
10.	Муниципальный	Семинар « Особенности работы педагога с детьми раннего возраста»	Артеева В.В., Артеева Е.В., Беляева Н.Ф., Истомина Е.В., Лапо Т.А., Тула Н.А.

11.	Муниципальный	Конкурс «Добрая дорога детства»	Демидова Э.Э., Беляева Н.Ф.
12.	Муниципальный	Конкурсе на выявление лучших администраторов госпабликов	Пархачева П.Г.
12.	Муниципальный	Семинар «Реализация содержания образовательной области «Физическое развитие»	Беляева Н.Ф., Рочева Р.И.

Таким образом, в МБДОУ проводится значительная методическая работа с педагогическими кадрами, направленная на реализацию ФГОС ДО, ФОП ДО. В год педагога и наставника была поставлена наставническая работа – разработана программа по наставничеству, где определены наставники по трем направлениям: «Педагоги стажисты и молодые педагоги», «Педагоги с высоким уровнем ИКТ –компетентности», «Заинтересованные педагоги –ответственные родители».

Педагоги являются членами экспертных групп и методических объединений: инструктор по физической культуре Рочева Р.И. является руководителем муниципальной площадки по внедрению ФОП ДО по образовательной области «Физическое развитие». Два педагога Беляева Н.Ф. и Демидова Э.Э. являются экспертами в республиканской аттестационной комиссии. За 2023 год нагрузка на педагогов была высокой- год педагога и наставника, разработка образовательной программы на ФОП ДО.

Делая вывод можно сказать, что педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методической работе, делятся опытом с коллегами, демонстрируют опыт работы на семинарах, фестивалях и других методических мероприятиях, а также самостоятельно изучают актуальную тему. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Вместе с тем, необходимо больше внимания уделять время методической работе с менее активными педагогами, продумывать более узкие направления работы, такие как применение в работе с детьми педагогических технологии, методик.

7.Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ имеется библиотека с методической и детской литературой, которая располагается в методическом кабинете, этнокультурной комнате, кабинетах специалистов, группах. Методическая литература имеется по всем образовательным областям, этнокультурному и экологическому воспитанию, имеются методички федеральной образовательной программы, нормативных документов, периодические издания, картины большие и малые, различные карточки, альбомы. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, детская художественная литература.

В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов, оснащен техническим и компьютерным оборудованием, имеется компьютер, три ноутбука, принтер цветной, плоттер, ламинатор А4, А3 (2023 году приобрели цветной принтер, ноутбук, ламинатор для А3). Педагоги обратились с просьбой приобрести для ноутбука обновленную программу Movavi Video Suite и программу для озвучивания познавательной стены, на первое полугодие 2024 года запланировали закупку программ. Также имеется необходимость приобрести стенды для специалистов.

8. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, оборудованы помещения: групповые ячейки-8, методический кабинет -1, кабинет заведующего-1, музыкальный зал-1, физкультурный зал, кабинет психолога-1, кабинет логопеда-1, медицинский кабинет -2, пищеблок-2, прачечная -2, кабинет заведующего-1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. В групповых созданы игровые, познавательные, творческие, трудовые, двигательные зоны. В соответствии с графиком тематических проверок, была проведена оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, рекомендациям Минпросвещения.

По итогам контроля выявлено- РППС в группах имеет достаточно насыщенный игровой и развивающий материал, имеется достаточно пособий и игрушек для воспитательных целей. Однако в группах не прослеживается сменяемость материала, игрушек, перестановок мебели.

В 2023 году проведен косметический ремонт, обновлены покраски стен, полов, детской мебели. На территории детского сада проложена бетонная дорожка, заменили ограждение цветника, в цветнике смастерили сказочные персонажи Баба –Яга и избушка, мельница, поставлена метеостанция, появились новые многолетние цветы.

Материально-технические условия в МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, предписаний нет.

Материально-технические условия в МБДОУ правилам пожарной безопасности соответствуют, предписаний Госпожнадзора нет.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ система оценки качества образования проходит в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу МБДОУ по всем направлениям.

Состояние здоровья (прослеживается положительная динамика) и физического развития (доля участников в спортивных мероприятиях высокая, много призовых мест в спортивных конкурсах) имеет положительную динамику. 92 процента воспитанников освоили успешно образовательную программу дошкольного образования.

В течение года воспитанники и родители воспитанников успешно участвовали в различных конкурсах и мероприятиях. Работа с семьями воспитанников осуществлялась в соответствии с годовым планом работы учреждения и выполнена в полном объеме.

С целью изучения эффективности воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ ежегодно проводится анкетирование родителей, в анкетировании приняли участие 90 семей. По результатам анкетирования родителей в сравнении за три года можно проследить в таблице 11

Таблица 11

Период	Направления по оценке качества дошкольного образования				
	Организация питания, санитарных условий, оздоровления детей и состояние материально базы ДОО	Взаимоотношения воспитателя, сотрудников детского сада с воспитанниками, родителями воспитанников	Доступность предоставления информации по вопросам воспитания, развития, обучения детей	Безопасность пребывания детей в детском саду	Общая оценка качества образования
2021 год	90%	100%	84%	-	94%
2022 год	86%	100%	87%	-	91%
2023 год	98%	100%	92%	100%	97%

Педагоги групп активно информируют родителей о жизни детей в группах, об интересных мероприятиях через официальный сайт, через группы в Контакте. В группах применяются активно такие формы работы с родителями, как: индивидуальные консультации, открытые мероприятия для родителей, мастер-классы для родителей, походы на лыжах, спортивные выходные, совместное участие в конкурсах, участие в мероприятиях по совершенствованию развивающей среды, проводится анкетирование родителей по выявлению проблемных вопросов. В анкетировании приняли участие 90 семей из 96 предложенных. Опросник по качеству ДО за 2023 год показывает, что общая оценка качества дошкольного образования показывает 97%. Родители воспитанников достаточно высоко оценивают работу детского сада.

Вместе с тем, предложения от родителей имеются, необходимо продолжить работу по предоставлению информации оздоровлению детей, приглашать родителей на спортивные и оздоровительные мероприятия, совершенствованию материальной базы.

Документацию по качеству образования (карты, справки по контролю) формируются в единую Программу ВСОКО в соответствии, с которой будет проводиться анализ качества образования в МБДОУ.

Востребованным направлением развития дошкольного учреждения является дополнительное образование детей дошкольного возраста. Проведенный опрос родителей «Изучение потребностей родителей (законных представителей) в дополнительных услугах» определил получение дополнительных услуг по направлениям: двигательная активность, творческое развитие, грамота, конструктивное развитие.

Кружки по оздоровительной направленности с воспитанниками ведутся бесплатно. В 2023 году в МБДОУ предоставляли платные услуги по программам: «Грамотейка», «Веселые нотки», «Волшебная бусинка» (бисероплетение), «Робототехника», в перспективе рассматривается еще два направления.

Для родителей предоставлена вся необходимая информация об оказываемых услугах в виде буклетов, на стенде и на официальном сайте МБДОУ.

Наличие и востребованность дополнительных платных услуг позволяет воспитанникам проявить себя в той или иной области, реализовать свои способности.

9.Заключение

Исходя из анализа деятельности МБДОУ за 2023 год, можно отметить положительную динамику по следующим направлениям работы:

1.Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ отвечают требованиям законодательства РФ и РК в области образования,

2.Определены основные стратегические направления деятельности учреждения, реализуется образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования;

3.Реализуются дополнительные платные услуги по запросу родителей;

4.Высокий уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ (удовлетворены работой МБДОУ - 97% родителей);

5.Достигнута достаточно эффективная методическая и педагогическая деятельность коллектива.

6.Активное участие и результативность участия педагогов МБДОУ, воспитанников в конкурсах различного уровня.

7. Специалисты МБДОУ оказывают родителям помощь по вопросам воспитания, развития, обучения в рамках индивидуальных консультации, на родительских собраниях. Для родителей наших воспитанников деятельно функционирует консультационный пункт, психолога –педагогический консилиум.

Приложение1

Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3» с. Ижма в 2023 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения за 2021 год	Единица измерения за 2022 год	Единица измерения за 2023 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	172 ребенка	164 ребенка	153 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	172 ребенка	164 ребёнка	153 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 детей	50 детей	54 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133 ребенка	114 детей	99 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		-	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	172(100%) детей	167(100%) детей	153(100%) ребенка
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0	2 (1,3%) ребенка
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	2 ребенка

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	1 (0,5%) ребенок	2 (1,3%) ребенка
1.5.3	По присмотру и уходу	0%	0%	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20дней	24 дня	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 педагогов	18 педагогов	17 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 (39%) педагогов	6 (33%) педагогов	6 (35%) педагогов
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 (33%) педагогов	5 (27%) педагогов	5 (29%) педагогов
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 (66%) педагогов	13 (72%) педагогов	12 (70%) педагогов
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 (66%) педагогов	13 (72%) педагогов	12(70%) педагогов
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	1(5%) педагог	3(17%) педагога	4 (23%) педагога
1.8.2.	Первая	12 (66%) педагогов	10 (55%) педагогов	9 (53%) педагогов
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	0%	2 (11%) педагога	2 (11%) педагога
1.9.2	Свыше 30 лет	7 (38%) педагогов	5 (28%) педагогов	5 (29%) педагогов
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	0%	1(5%) педагог	1(6%) педагог

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2(11%) педагога	1(5%) педагог	2(12%) педагога
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20человек/ 100%	20человек/ 100%	19человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100 %	19человек/ 100 %	18человек 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	на 1 педагога 10детей	на 1 педагога 9 детей	На 1 педагога 9 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	Логопеда	Нет	нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да	Да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	5,2 м ²	5,2 м ²	5,6 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-		-
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да

